



Projet Ecole des Jeunes Mousquetaires Européens Lecture 2016-17

Rapport final

1. Introduction

Dans le cadre du projet de mise en place d'une Route Européenne d'Artagnan, il a été prévu de définir un axe de formation de Jeunes Mousquetaires Européens basé sur des formations à l'équitation, à l'escrime et aux valeurs Européennes.

Il a paru intéressant à l'Association Européenne Route d'Artagnan de rechercher un moyen pour intégrer le niveau de base d'une telle formation dans un cadre scolaire, permettant ainsi de rajouter d'autres aspects de formation et de valider l'insertion dans un tel cadre.

Le projet a été confié pendant l'année scolaire 2016-17 à l'Ecole Immaculée Conception de Lecture (Gers) dans une classe de CM1/CM2 (8-10 ans) dont l'institutrice était Mme Auria Dirat. La motivation et l'expérience de l'enseignante ont été des facteurs décisifs à ce choix.

L'objectif était de valider la possibilité de mettre en place une telle formation et de voir comment le cadre scolaire pouvait à la fois aider à cette mise en place et s'adapter à ces besoins propres.

2. Cadre de travail et bilan de l'expérience

Ce projet a été réalisé avec une classe de 22 élèves (14 garçons et 8 filles) dont 6 CM2 et 16 CM1.

C'était un niveau très hétérogène avec, pour certains, un besoin de prendre confiance et de trouver du sens et du plaisir dans les apprentissages.

Bilan de l'enseignante :

Le thème a immédiatement enthousiasmé les élèves et les parents.

Le nom d'Artagnan était connu de tous mais les connaissances historiques étaient très limitées.

Certains rêvaient de faire de l'escrime ou de l'équitation mais ne trouvaient pas de clubs ou n'avaient pas les moyens financiers suffisants. Ce fut donc un rêve réalisé pour beaucoup (mots d'enfants).

L'avantage de ce projet est aussi la variété des supports, des activités et des intervenants.

Les élèves établissent beaucoup de liens entre les apprentissages et donnent facilement du sens à ce qu'ils font.

Le diplôme avec l'écusson est un facteur motivant. Les élèves sont fiers de faire partie d'un groupe et d'arriver tous ensemble à atteindre un objectif « Tous pour un, un pour tous » pour devenir Jeune Mousquetaire Européen !

Les objectifs ont largement été atteints (voir programme).

Ce qui m'a impressionnée est qu'à aucun moment la motivation n'est retombée, de septembre à juin.



Les élèves ont exprimé de vives émotions, ils ont ressenti leur propre progression dans des domaines divers, leur joie était très touchante.

Alors que certains ont trouvé le goût de lire, d'autres ont dépassé leurs peurs, pris du plaisir à apprendre, à mieux se connaître...

Quand on voit cette envie d'aller plus loin, de ne jamais vouloir s'arrêter, la fierté d'apprendre et de transmettre, le courage de se surpasser...Alors, on peut savoir que c'est un beau projet !

Toute cette dynamique a beaucoup d'influence sur la vie du groupe dans la classe, l'implication dans le travail et la motivation.

3. Programme de formation

Un plan de formation a été construit qui couvrait la plupart des disciplines enseignées de façon à avoir une approche complète dans la classe.

Des contributions externes ont été sollicitées, soit à l'intérieur de l'école, soit à l'extérieur en fonction des sujets.

Des recherches de financement ont été faites en fonction des coûts prévus en complément à l'aide fournie par AERA.

Tous les éléments résultant de ce travail sont disponibles auprès d' AERA afin de pouvoir reproduire cette formation :

- ❖ Objectifs du projet pilote et liens avec le programme officiel
- ❖ Programme de formation
- ❖ Budget
- ❖ Documents pédagogiques utilisés par matière
- ❖ Ressources et liens pédagogiques utilisés
- ❖ Diplômes, Ecussons et affiches
- ❖ Contrats et autres aspects formels

4. Bilan du projet

Les résultats de ce projet sont extrêmement satisfaisants. L'intégration de ce type de formation dans un cadre scolaire s'est révélée positive car l'école a fourni une structure pour développer les besoins spécifiques tout en permettant l'accès aux disciplines particulières prévues par le projet.

Trois permettent de valoriser les résultats de ce projet :

- ❖ Une vidéo faite pendant le stage d'équitation et d'escrime
- ❖ Une vidéo du bilan fait par les enfants eux-mêmes
- ❖ Les coupures de la presse locale

5. La suite

Les informations permettant de reproduire ce projet sont disponibles.

Des options sont indiquées qui permettent d'adapter en fonction des ressources disponibles tant financières que de compétences.

L'Association AERA va continuer à travailler avec CANOPE et avec d'autres instances européennes pour faire évoluer ce type de formation et l'inscrire dans la durée.



Annexes disponibles sur demande

- 1 - Objectifs Petits Mousquetaires de la Route Européenne.pdf
- 2 - Liens avec programme officiel 2016 2017.pdf
- 3 - PROGRAMME DE TRAVAIL.pdf
- 4 - Budget EJME.pdf
- 5 - DOCUMENTS PEDAGOGIQUES
- 6 - RESSOURCES PEGAGOGIQUES DOSSIERS.docx
- 7 - Contrats etc.
- 8 - AFFICHE CARTON ECUSSON DIPLÔME
- 9 - Videos et Presse